

INES

Interne Evaluation in Schulen

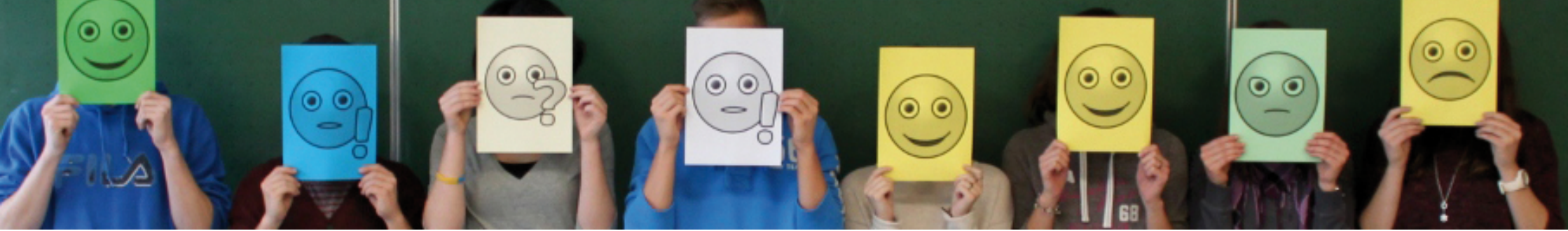
Butenschönstr.2
67346 Speyer

pl@pl.rlp.de
www.pl.rlp.de



InES

Interne Evaluation in Schulen



InES ist ein Angebot des Pädagogischen Landesinstituts (PL) zur Unterstützung von Schulen in allen Fragen der internen Evaluation. Auf den **InES**-Seiten des rheinland-pfälzischen Bildungsservers erhalten Schulleitungen und Lehrkräfte Unterstützung bei der Planung, Durchführung und Auswertung interner Evaluation in Schule und Unterricht. Neben wertvollen Praxistipps und Hintergrundinformationen bieten wir den Schulen des Landes wissenschaftlich fundierte und praxiserprobte Evaluations- und Feedbackinstrumente an.

Diese Evaluations- und Feedbackinstrumente sind an die aktuelle Auflage des rheinland-pfälzischen Orientierungsrahmens Schulqualität (ORS) angepasst. Die Fragebögen, Hospitationsbögen sowie Diskussionsleitfäden sind systematisch entlang der Dimensionen und Bereiche des ORS gegliedert.

Bei den über 100 bereitgestellten Dokumenten handelt es sich um praxiserprobte Instrumente, die zum größten Teil bereits im Verfahren der externen Evaluation in Rheinland-Pfalz eingesetzt wurden. Bei der Gestaltung des Angebots wird sowohl auf eine angemessene Passung zum ORS als auch auf die Bedürfnisse und Interessen der schulischen Nutzerinnen und Nutzer geachtet. Daher hält **InES** auch Instrumente bereit, die über die im ORS beschriebenen Qualitätsdimensionen hinausgehen bzw. dort eher integrativ behandelt werden, wie z. B. zu den Themen Zufriedenheit, Ganztagschule oder Digitale Bildung.

Kontakt: Internet: <http://ines.bildung-rp.de>
E-Mail: kontakt@ines.bildung-rp.de

Feedback von Schülerinnen und Schülern – Stimmungs- und Meinungsbilder – kollegiales Feedback

Wie gestaltet man sinnvoll ein Feedback von Schülerinnen und Schülern? Wie führt man gewinnbringend formative interne Evaluationen durch? Welche Methoden haben sich in der Praxis bewährt und wie fasst man gesammelte Daten so zusammen, dass eine Bewertung schnell und einfach möglich ist?

Für alle Lehrkräfte und Schulen, die sich mit diesen Fragen auseinandersetzen, stellen wir im Folgenden unser Angebot **InES** vor.

Sie werden InES als gut strukturiertes Portal entdecken, das eine Fülle von Instrumenten, Materialien und Arbeitshilfen bereitstellt, um rheinland-pfälzischen Schulen bei der Durchführung der internen Evaluation und der Weiterentwicklung der Feedbackkultur zu unterstützen.








Wir unterstützen Sie, wenn Sie zum Beispiel:

- Feedback von Schülerinnen und Schülern zu Ihrem Unterricht einholen
- Kollegiales Feedback und gemeinsame Unterrichtsreflexion realisieren
- Evaluationsverfahren und -instrumente entwickeln
- Ergebnisse von Entwicklungsprozessen an Ihrer Schule erfassen
- Wege und Ziele der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung prüfen
- Die Umsetzung der Zielvereinbarung mit der Schulaufsicht überprüfen

Mit der InES-Schnellsuche zum passenden Instrument

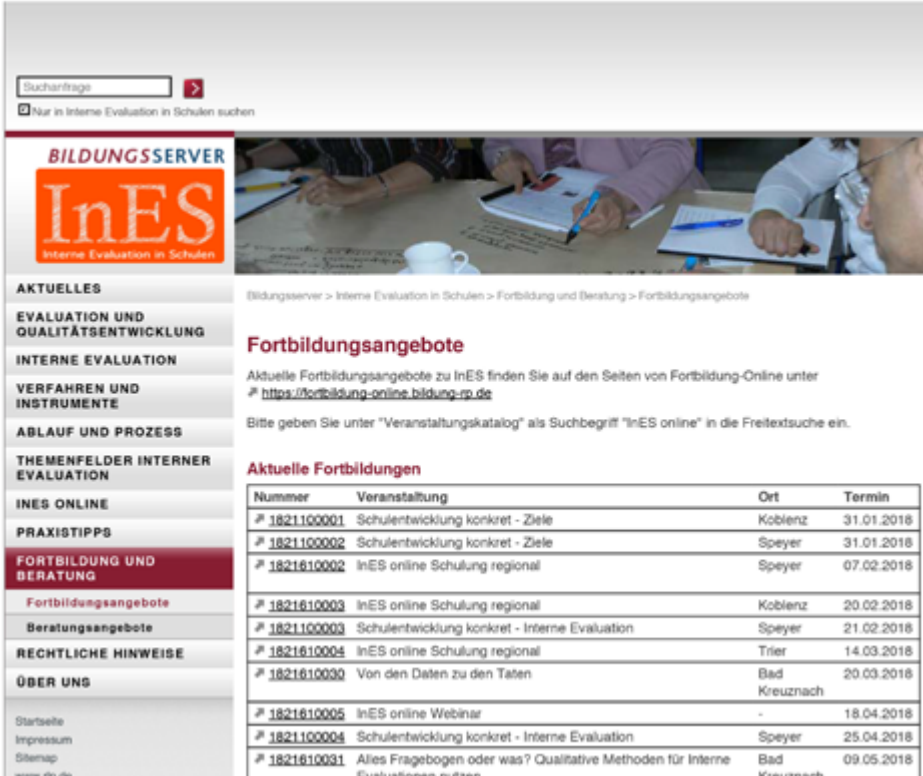
Nutzen Sie die Suchfilter „Schulart“, „Adressaten“ und „Thema“, um schnell das für Ihr Evaluationsanliegen passende Instrument zu finden. Sie erhalten eine Übersicht zum Suchergebnis mit der Möglichkeit, das Instrument im Word-Format herunterzuladen. Alle Fragebögen stehen Ihnen auch in **InES online** zur Verfügung.

Die Ergebnisse für Ihre Suche nach "BBS" und "Klassenmanagement":

| Adressaten | Instrumente | Download | Online | Details |
|--------------------------|--|---|---|-------------------------|
| Schülerinnen und Schüler | Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zum Thema "Klassenmanagement" - Bezug: Unterricht im Allgemeinen |  |  | mehr... |
| Schülerinnen und Schüler | Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zum Thema „Klassenmanagement“ - Bezug: Letzte Unterrichtsstunde |  |  | mehr... |
| Lehrkräfte | Hospitationsbogen zum Thema "Klassenmanagement" |  | | mehr... |
| Lehrkräfte | Lehrkräftefragebogen zum Thema "Klassenmanagement" |  |  | mehr... |

16 Themen von A – Z

- Aktivierung und Motivierung
- Berufsorientierung
- Digitale Bildung
- Elternkooperation und -beratung
- Erwerb überfachlicher Kompetenzen
- Fachlichkeit und Kompetenzerwerb
- Förderung der Lernbereitschaft
- Ganztagschule
- Klarheit und Strukturierung
- Klassenmanagement
- Qualifizierung und Beratung
- Qualitätsentwicklung und Feedbackkultur
- Schulleitung und Schulmanagement
- Unterstützung im / Rückmeldung zum Lernprozess
- Verschiedene Merkmale der Unterrichtsqualität
- Zufriedenheit



The screenshot shows the InES website interface. At the top, there is a search bar with the text "Suchanfrage" and a search button. Below the search bar, there is a navigation menu with categories like "AKTUELLES", "EVALUATION UND QUALITÄTSENTWICKLUNG", "INTERNE EVALUATION", "VERFAHREN UND INSTRUMENTE", "ABLAUF UND PROZESS", "THEMENFELDER INTERNER EVALUATION", "INES ONLINE", "PRAXISTIPPS", "FORTBILDUNG UND BERATUNG", "Fortbildungsangebote", "Beratungsangebote", "RECHTLICHE HINWEISE", and "ÜBER UNS". The main content area displays "Fortbildungsangebote" with a list of training opportunities. The list includes columns for "Nummer", "Veranstaltung", "Ort", and "Termin".

| Nummer | Veranstaltung | Ort | Termin |
|--------------|---|---------------|------------|
| # 1821100001 | Schulentwicklung konkret - Ziele | Koblenz | 31.01.2018 |
| # 1821100002 | Schulentwicklung konkret - Ziele | Speyer | 31.01.2018 |
| # 1821610002 | INES online Schulung regional | Speyer | 07.02.2018 |
| # 1821610003 | INES online Schulung regional | Koblenz | 20.02.2018 |
| # 1821100003 | Schulentwicklung konkret - Interne Evaluation | Speyer | 21.02.2018 |
| # 1821610004 | INES online Schulung regional | Trier | 14.03.2018 |
| # 1821610030 | Von den Daten zu den Taten | Bad Kreuznach | 20.03.2018 |
| # 1821610005 | INES online Webinar | - | 18.04.2018 |
| # 1821100004 | Schulentwicklung konkret - Interne Evaluation | Speyer | 25.04.2018 |
| # 1821610031 | Alles Fragebogen oder was? Qualitative Methoden für Interne Evaluationen nutzen | Bad Kreuznach | 09.05.2018 |

Hilfe bei der internen Evaluation

Auf der Bildungsserverseite **InES** <http://ines.bildung-rp.de> finden interessierte Schulen nicht nur Fragebögen, Hospitationsbögen und Gesprächsleitfäden, sondern auch Hintergrundinformationen und Praxistipps für den schulinternen Einsatz.

Sie können sich bei der Planung und Umsetzung von Feedback- und Evaluationsprozessen von unseren Beraterinnen und Beratern für Schulentwicklung (BfS) beraten lassen oder eines unserer zahlreichen Fortbildungsangebote nutzen. Das aktuelle Fortbildungsangebot finden Sie immer auf den Seiten von Fortbildung-Online unter <https://fortbildung-online.bildung-rp.de/>.

Feedback zum Unterricht

Interne Evaluation und Feedback zum Unterricht können wichtige Informationen zur Weiterentwicklung von Schule und Unterricht liefern. Mit Hilfe der in der **InES**-Schnellsuche bereitgestellten Instrumente können sich Lehrkräfte mit wenig Aufwand ein Feedback zum eigenen Unterricht einholen.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine letzte Unterrichtsstunde zu? | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Unsere Lehrerin / Unser Lehrer... | | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. | hat in dieser Unterrichtsstunde Übersichten verwendet, um Zusammenhänge aufzuzeigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | hat in dieser Unterrichtsstunde auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff verwiesen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | hat in dieser Unterrichtsstunde Beziehungen zu bereits behandelten Themen hergestellt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | hat zu Beginn dieser Unterrichtsstunde eine Übersicht dazu gegeben, was wir in der Stunde lernen sollen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | hat uns gesagt, was in dieser Unterrichtsstunde besonders wichtig war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | hat am Ende dieser Unterrichtsstunde die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst bzw. zusammenfassen lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | hat in dieser Unterrichtsstunde so deutlich gesprochen, dass ich alles gut verstehen konnte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | hat sich in dieser Unterrichtsstunde so klar ausgedrückt, dass ich den Stoff verstehen konnte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | hat in dieser Unterrichtsstunde nachgefragt, ob wir alles verstanden haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| An dieser Stelle kann die Schule / die Lehrkraft zusätzlich eigene Fragen eintragen | | | | | |
| | ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beispiel: Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zu „Klarheit und Strukturierung“ – Bezug: Letzte Unterrichtsstunde

Anpassungen der Instrumente möglich

Die Mehrzahl der in **InES** eingestellten Instrumente wurde im rheinland-pfälzischen Verfahren der externen Evaluation erprobt und für die interne Evaluation überarbeitet. Bei allen voreingestellten Instrumenten wurde mit größter Sorgfalt auf die inhaltliche Passung und wissenschaftliche Fundierung geachtet.

Es ist im Rahmen interner Evaluationen mit **InES** aber auch möglich, Instrumente um eigene Fragen zu ergänzen oder die vorgegebenen Formulierungen so zu verändern, dass sie zu den Befragungsanlässen und Befragungsgruppen Ihrer Schule passen. Sie können daher jedes der eingestellten Instrumente Ihren Bedürfnissen gemäß verändern.



Onlinebefragungen mit InES Online

Mit **InES online** können Lehrkräfte Befragungen im Rahmen schulinterner Evaluationen webbasiert durchführen und auswerten. Alle Fragebögen, die Sie in der **InES**-Schnellsuche finden, sind bereits in **InES online** für Sie voreingestellt. Auch hier können Sie die Fragebögen Ihren Wünschen gemäß anpassen. Sie können **InES online** aber auch dazu nutzen, selbst entwickelte Fragebögen einzustellen und damit Befragungen zu realisieren. Der große Vorteil von Onlinebefragungen mit **InES online** besteht in der schnellen Erfassung der Antworten und der automatisch generierten Rückmeldung.

Zugang zu InES Online

Die Zugänge zur Nutzung von **InES online** werden durch das Pädagogische Landesinstitut vergeben. Lehrkräfte, die **InES online** nutzen möchten, müssen zunächst den Nutzungsvereinbarungen zustimmen und ihre Schulleitung informieren. Wir empfehlen den Besuch einer unserer Schulungen, damit Sie Ihre Evaluationsvorhaben mit **InES online** erfolgreich gestalten können. Informationen zu den aktuellen Schulungsangeboten finden Sie auf der **InES**-Homepage: <http://ines.bildung-rp.de>

Datenschutz und Datensicherheit

InES und **InES online** wurden datenschutzrechtlich durch den Landesbeauftragten für den Datenschutz und die Informationsfreiheit (LfDI) geprüft. **InES online** ist in das Verzeichnisse des Datenschutzregisters aufgenommen. Das passwortgeschützte Portal ist nur über eine mit SSL-Zertifikat gesicherte Webseite erreichbar. Alle Befragungen in **InES online** müssen anonym, d. h. ohne Angabe von Namen, realisiert werden und dürfen keine Rückschlüsse auf einzelne befragte Personen zulassen.